

El Proceso de Trotta y Télam

17/02/2021



Hay palabras que son obscenas, no hablo de personas, si no de lo que fue la gran tragedia de la Argentina: El Proceso de Reorganización Nacional. [Una nota de la Agencia Télam](#), cita al Ministro, que se pudo mandar una sin pensar, pero en la bajada de la nota ya registran la frase nauseabunda de “Proceso de Reorganización Pedagógica” y sabemos que la Agencia oficialista pudo no haber citado nuevamente esa frase, pero lo hace otras veces en la nota.

Salvo que la idea de educar que tenga el inepto Ministro sea sublimando un “Proceso de Reorganización”. ¿No estigmaticemos al Proceso sería el objetivo? ¿Y la próxima cuál será no estigmaticemos Auschwitz? Y este señor es el que define que se hace en Educación en este país. Mientras la población consienta estos atropellos, van a continuar y a profundizarse. Decía el Talmud: “Ay de aquella generación, cuyos jueces merezcan ser juzgados”. Hoy diríamos: “Ay de aquella generación cuyos educadores merezcan ser educados”.

Y a los padres que estén más atentos que nunca, ya que tanto Acuña como Trotta están al frente de lo que ocurra en las aulas. Aún estamos en una pandemia y por como viene la mano, parece que eso de la “presencialidad cuidada” está en manos de gente muy poco cuidadosa. Simplemente, cuiden a sus hijos en edad escolar y denuncien cada cosa que no les guste. El Estado no es Materno y la única salida al tema de cuidarnos la tenemos todos los habitantes del país y poner el ojo en lo que se hace en Educación. Y para peor proyectan un futuro al que

legarle algo.

En el día de hoy empiezan las clases presenciales en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, esperamos lo mejor a pesar de todo. Toda la población hoy tiene hasta la obligación de interesarse en cada aspecto de la presencialidad cuidada, como se ha dado en este mar de poner nombres a las cosas. Así, nos cayó encima la Obediencia Debida.

SOCIEDAD



16/02/2021

Para Trotta, el regreso a la escuela permitirá "recuperar la centralidad de la agenda educativa"

El ministro de Educación destacó en diálogo con Télam que el mayor desafío del año lectivo que comienza será profundizar el "proceso de reorganización pedagógica" iniciado en 2020.

Por Claudio Campanari



Nicolás Trotta recordó que los protocolos de vuelta a clases se aprobaron el 2 de julio de 2020.

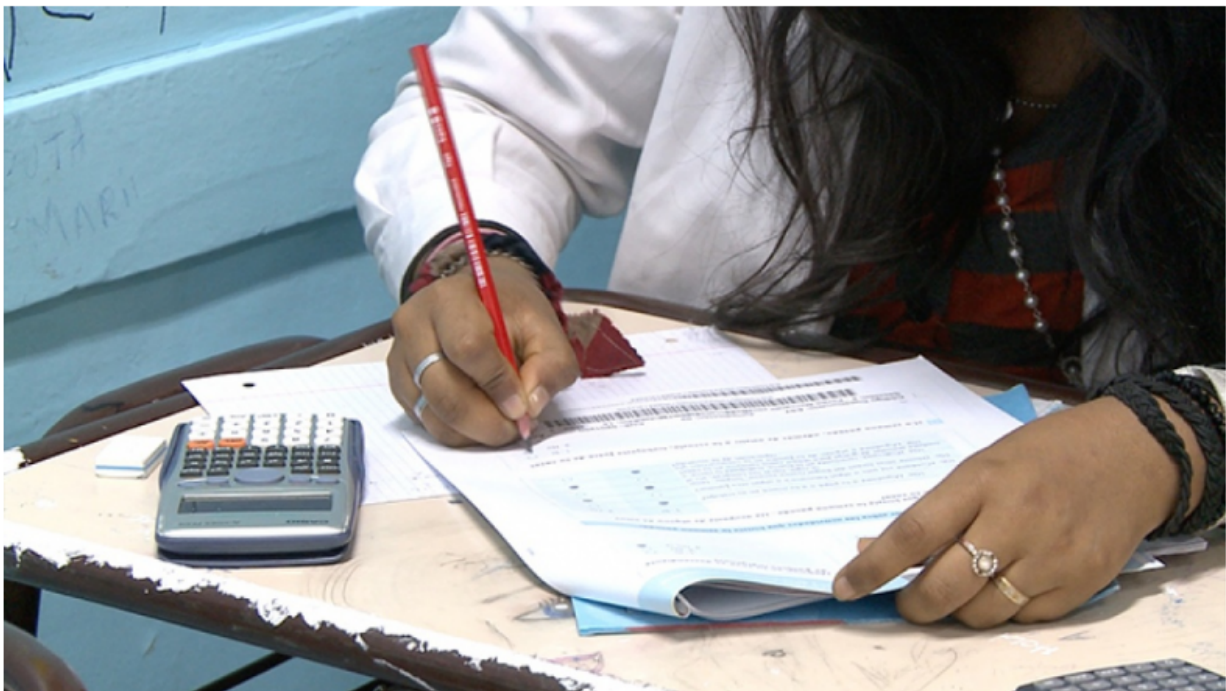
Transitar el ciclo lectivo 2021, luego de un año de presencialidad de los alumnos acotada por la pandemia, implicará "recuperar la centralidad de la agenda educativa" y profundizar el "proceso de reorganización pedagógica" iniciado en 2020, señaló el ministro de Educación, Nicolás Trotta.

En una entrevista con Télam, el funcionario aseguró que ese será el principal desafío de cara a la inminente vuelta a la escuela, sin dejar de atender "las políticas de acuerdos con todos los actores del sistema", lo cual ratificará al ámbito escolar como "un espacio seguro" de la mano de "una mayor inversión" para garantizar "una intensa presencialidad" durante todo el año.

[Y Télam lo repite todo lo que puede](#)

Télam: ¿Cuáles serán los principales desafíos que afrontará este año el sistema escolar?

Nicolás Trotta: La principal responsabilidad será recuperar la centralidad de la agenda educativa en el marco de la pandemia y la pospandemia, y eso se vincula a múltiples desafíos. Tenemos el regreso seguro a la presencialidad con toda la incertidumbre sobre como será la evolución de la pandemia. Lograda la meta de una presencialidad cuidada, tratar de sostenerla en el tiempo con la prioridad en el proceso de reorganización pedagógica frente a la complejidad de aprendizajes muy heterogéneos en nuestras aulas y, en tercer lugar, abordar la desigualdad educativa que presenta enormes asimetrías, lo que demandará un acuerdo federal junto a un despliegue de una agenda que priorice la inversión.



El ministro propone sostener el aumento del presupuesto educativo año a año.

[La respuesta de Trotta a la Agencia Télam](#)